**教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校設施設備計畫書**

1. **學校基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 縣/市 | 嘉義縣 | | |
| 鄉/鎮/區 | 中埔鄉 | | |
| 學校名稱 | 灣潭國民小學 | | |
| 學校類型 | □極偏 □特偏 ■偏遠 □非山非市 | | |
| 分校/分班 | □分校名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □分班名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 承辦人姓名 | 吳明政 | 連絡電話 | 05-2531660 |
| 承辦人信箱 | utps@mail.cyc.edu.tw | | |

1. **現況/問題分析**（申請多種經費項目者，請分別詳述問題(急迫性與必要性)與對策）

|  |
| --- |
| **1.改善音樂教學設備:**  **學校擬發展學校特色行進管樂隊，因此購買小喇叭及大鼓，並充實目前既有的音樂教學設備，學校熱愛教育的教師，想讓偏遠地區的學生，也能夠有機會學習鍵盤樂器，因此擬設置音樂教室提供偏鄉孩子一個學習鍵盤樂器的機會，因此需要購買相關設備。另外本校位學生多元試探因此擬成立行進管樂隊，讓學生進入中埔國中後也有更多機會能夠繼續練習。**  **2.電話與廣播系統現況:**  **學校電話系統已經老舊，且廣播時需跑到辦公室，當意外事件發生時，希望能從各教室設置的電話直接廣播，來因應緊急事件的發生，且學校廣播系統老舊無法清楚播音，因此造成教師學生在操場或教室時只聽到聲音而無法了解發生什麼事，因此當發生緊急事件時時無法應變，引此亟需改善。**  **3.智慧教室:**  **位處偏鄉，城鄉差距與數位落差讓學生學習呈現不平衡，為了適性化教學與未來偏鄉教育混齡的教育走向，因此設置智慧教室讓教學能夠活化，並運用智慧教室讓學生能夠自主學習。**  **4.發展學校特色社團活動:**  **舞獅隊是本校傳統的特色之一，本項特色團隊獲得社區認同與支持，80年代屢獲佳績並舉辦多次全縣性的舞獅技藝研習班。隨著教育改革，如今12年國教的教育新體制已啟動，為利學生能傳承中華文化、發揚本土精神；擴展學習的觸角、呈現多元活潑的教學新面貌，期望本校的舞獅隊能繼續 傳承優良的民俗技藝並進而與社區結合，引領社區藝術的新脈動。**  **另外行進管樂隊為與中埔國中優質銜接，因此將成立行進管樂隊讓學生能打好基礎未來升上國中能有更好表現。** |

1. **預期效益**（請詳述可具體提升及改善教學品質之處）

|  |
| --- |
| **1.改善音樂教學設備：**  **提供學生能夠有多元的發展的機會，學生能夠學習到除了直笛以外的管樂器，以後並能與國中管樂隊相銜接，音樂教室的設置提升音樂教學成效，讓學生在學習音樂中得到樂趣，調劑身心、培養優美的情操。**  **2.電話系統與廣播系統更新案:**  **提供師生安全的校園環境，在緊急事件發生時，支援教室內緊急應變處理。改善電話總機與廣播系統，將防災與廣播系統做連結，讓廣播能發揮功能，而不會發生錯誤訊息的傳遞。**  **3.智慧教室:**  **改變教師教學模式，提升學生學習品質，適性化與個別化教學。**  **作為教師校內研習場所，進行教師專業發展。**  **作為混齡教學時，教師運用翻轉教育，分組上課討論提供學生E化學習。**  **4.發展學校特色社團活動**  **傳承社區傳統與學校特色文化的社團活動，是維繫社區的活力來源。**  **優質銜接國小國中特色課程，為讓學生從國小階段打好管樂基礎，進行國中優質銜接，打好基礎訓練在讓國中能進行更高技巧的發揮。** |

1. **本計畫業經108年3月14日 臨時校務會議通過，已達成全校共識。**
2. **經費申請表**（單位：2000000元）（請於系統上申請，提供各項目內細項之單位、數量、單價等資訊，倘申請一式者，請另檢附經費申請明細表。）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **項目** | **單位** | **數量** | **單價** | **總價** | **說明** |
| 1 | 小喇叭 | 支 | 4 | 28000 | 112000 | **學校特色管樂隊，學生用** |
| 2 | 烤漆行進大鼓 | 組 | 1 | 46000 | 46000 | **學校特色管樂隊，學生用** |
| 3 | 行進大鼓 | 組 | 1 | 33000 | 33000 | **學校特色管樂隊，學生用** |
| 4 | 行進小鼓 | 組 | 2 | 27000 | 54000 | **學校特色管樂隊，學生用** |
| 5 | 電鋼琴 | 台 | 1 | 65000 | 65000 | **音樂教室，教師教學用** |
| 6 | 電子琴 | 台 | 10 | 15500 | 155000 | **音樂教室，學生用** |
| 7 | 電話總機IP PBX交換機 | 套 | 1 | 68000 | 68000 | 辦公室，電話總機 |
| 8 | 內建 6路 DISA 語音信箱 | 式 | 1 | 38000 | 38000 | 辦公室，電話總機內語音信箱系統 |
| 9 | 內建式6路 類比外線卡 | 片 | 1 | 18000 | 18000 | 辦公室，電話總機內建外線卡 |
| 10 | 內建式 20路 數位分機卡 | 片 | 1 | 18000 | 18000 | 辦公室，電話分機卡 |
| 11 | 顯示型數位話機 | 式 | 1 | 88600 | 88600 | 辦公室及其他教室，共18台話機 |
| 12 | 網路電話機 | 台 | 1 | 10600 | 10600 | 辦公室，含專用耳機 |
| 13 | 電話總機施工安裝設定，測試及線材及教育訓練 | 式 | 1 | 34000 | 34000 | 辦公室及各班教室 |
| 14 | 微電腦多功能雙向廣播主控機 | 台 | 1 | 80500 | 80500 | 辦公室，廣播系統 |
| 15 | 圖形化數位廣播管理主機 | 台 | 1 | 85000 | 85000 | 辦公室，廣播系統 |
| 16 | 教學廣播喇叭及其他零配件 | 組 | 18 | 10500 | 189000 | 辦公室及各班教室，廣播系統 |
| 17 | 16吋號角喇叭及麥克風組 | 式 | 1 | 11000 | 11000 | 操場及東棟南棟北棟教室 |
| 18 | 純後級功率擴大機 | 台 | 2 | 28000 | 56000 | 辦公室及東棟教室廣播系統 |
| 19 | 總電源控制器 | 台 | 1 | 10200 | 10200 | 辦公室廣播系統 |
| 20 | 移動式擴大機 | 台 | 1 | 28000 | 28000 | 辦公室廣播系統 |
| 21 | 7C+1複合控制線及五金另料 | 式 | 1 | 12000 | 12000 | 辦公室廣播系統 |
| 22 | 會議桌組 | 組 | 1 | 87500 | 87500 | 多功能教室，會議桌組 |
| 23 | 電腦 | 台 | 1 | 31000 | 31000 | 多功能教室，電腦含液晶螢幕 |
| 24 | 雙層黑板 | 式 | 1 | 29000 | 29000 | 多功能教室黑板 |
| 25 | 75吋觸控螢幕+IRS\*15+課堂教學E化+評量E化+診斷E化+補救教學E化 | 組 | 1 | 99000 | 99000 | 移動式於學校或社區活動時使用 |
| 26 | 音響(含擴大機、無線麥克風主機含2支無線麥克風，喇叭4支，及安裝及施工)。 | 台 | 2 | 60000 | 120000 | 多功能教室與樂齡中心 |
| 27 | 櫃子 | 組 | 1 | 60000 | 60000 | 多功能教室置物櫃 |
| 28 | 視聽教室布幕及各教室窗簾 | 式 | 1 | 173600 | 173600 | 視聽教室布幕及全校班級、專科教室窗簾 |
| 29 | 豎笛 | 支 | 5 | 17600 | 88000 | 學校特色管樂隊學生用 |
| 30 | 長號 | 支 | 2 | 40000 | 80000 | 學校特色管樂隊學生用 |
| 31 | 次中音笛 | 支 | 3 | 4000 | 12000 | 直笛隊，學生用 |
| 32 | 中音笛 | 支 | 4 | 1300 | 5200 | 直笛隊，學生用 |
| 33 | 高音笛 | 支 | 4 | 700 | 2800 | 直笛隊，學生用 |
| **合計**（經常門20000元；資本門1980000元） | | | | |  |  |
| 填表說明：  1、申請設備者，請於「項目欄」敘明擬購置之項目名稱及規格，並於「說明欄」敘明使用地點（如宿舍公共區域或學生房間）及對象（如教職員或學生）。  2、申請工程者，請於「項目欄」敘明學校、校舍及工程名稱，並於「說明欄」敘明施作地點及經費計算方式，或另檢附經費申請明細表 | | | | | | |

(表格如不足，請自行增列)

　承辦人：　　 　　　　主(會)計：　 　　 　校長：