**嘉義縣107年度教師助理員暨特教學生助理人員職前教育訓練研習計畫**

**壹、依據：**

1. 高級中等以下學校特殊教育班班級及專職單位設置與人員進用辦法第六條第四款。
2. 嘉義縣特教資源中心107年度工作計畫。

**貳、目的：**依規定提供本縣教師助理員﹑特教學生助理人員教育訓練，提升專業知能。

**參、辦理單位：**

1. 主辦單位：嘉義縣政府。
2. 承辦單位：嘉義縣特教資源中心。

**肆、研習對象：**

1. 本縣教師助理員、特教學生助理人員。
2. 欲具備本縣特教學生助理人員資格者。

**伍、研習日期：**107年8月20日～107年8月27日，9：30至16：00，共六場。

**陸、研習課程主題及講師：**課程及講師屆如附件一。

**柒、研習地點**：嘉義縣民雄鄉興中國小自修教室

**捌、報名方式：** 107年8月15日（禮拜三 ）前上特教通報網登入報名

（<http://www.set.edu.tw/actclass/act/default.asp>），依照下列步驟報名：

1. 進入特教通報網，左方欄位第二欄點選教師研習。
2. 最上列選取縣市特教研習，登錄縣市選取嘉義縣，登錄單位選取嘉義縣後點擊查詢。
3. 尋找本研習報名。
4. 聯絡人：嘉義縣特教資源中心謝綺倫老師，電話： 05-2217484。

**玖、參加人員：**

1. 全程參與研習者核予六場共36小時。
2. 參加人員一律公假登記，其差旅費由原服務單位支應。

**拾、獎勵：**研習工作人員依嘉義縣國民中小學教師職員獎勵基準予以獎勵。

**拾壹、經費：**由特教資源中心相關經費項下支出。

**拾貳、**本計畫奉核准後實施，修正時亦同。

附件一

嘉義縣107年度教師助理員暨特教學生助理人員職前教育訓練課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 研習時間 | 研習主題 | 研習講師/備註 |
| 一  日期：8/20 | 09：00～09：30 | 報到 | 彰化師範大學  林千惠教授 |
| 09：30～11：00 | 特教教學團隊運作模式 |
| 11：00～11：10 | 休息 |
| 11：10～12：00 | 特教教學團隊運作模式 |
| 12：00～13：30 | 午餐 |
| 13：30～15：00 | 教師助理員及特教學生助理人員的職責與工作內容 |
| 15：00～15：10 | 休息 |
| 15：10～16：00 | 教師助理員及特教學生助理人員的職責與工作內容 |
| 16：00 | 賦歸 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 研習時間 | 研習主題 | 研習講師/備註 |
| 二  日期：8/21 | 09：00～09：30 | 報到 | 嘉義大學  吳雅萍老師 |
| 09：30～11：00 | 自閉症與情緒行為障礙學生的特質及特殊需求 |
| 11：00～11：10 | 休息 |
| 11：10～12：00 | 如何協助教師學生的問題行為與處理技巧 |
| 12：00～13：30 | 午餐 |
| 13：30～15：00 | 肢體障礙與多重障礙學生的特質及特殊需求 |
| 15：00～15：10 | 休息 |
| 15：10～16：00 | 認識學校常見生活輔具及如何協助適當的擺位與照護 |
| 16：00 | 賦歸 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 研習時間 | 研習主題 | 研習講師/備註 |
| 三  日期：8/22 | 09：00～09：30 | 報到 | 衛服部北區視覺障礙者職業重建服務中心  謝曼莉老師 |
| 09：30～11：00 | 視覺障礙學生的特質與特殊需求 |
| 11：00～11：10 | 休息 |
| 11：10～12：00 | 視覺障礙學生的特質與特殊需求 |
| 12：00～13：30 | 午餐 |
| 13：30～15：00 | 與視覺障礙學生溝通互動方式及視障輔具相關知能 |
| 15：00～15：10 | 休息 |
| 15：10～16：00 | 與視覺障礙學生溝通互動方式及視障輔具相關知能 |
| 16：00 | 賦歸 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 研習時間 | 研習主題 | 研習講師/備註 |
| 四  日期：8/23 | 09：00～09：30 | 報到 | 嘉義大學  吳雅萍老師 |
| 09：30～11：00 | 智障學生提示系統的理論與實作 |
| 11：00～11：10 | 休息 |
| 11：10～12：00 | 智障學生提示系統的理論與實作 |
| 12：00～13：30 | 午餐 |
| 13：30～15：00 | 行為問題的觀察與預防處遇 |
| 15：00～15：10 | 休息 |
| 15：10～16：00 | 行為問題的觀察與預防處遇 |
| 16：00 | 賦歸 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 研習時間 | 研習主題 | 研習講師/備註 |
| 五  日期：8/24 | 09：00～09：30 | 報到 | 大林慈濟醫院聽力師  李冠儀聽力師 |
| 09：30～11：00 | 聽覺障礙及語言障礙學生的特質與特殊需求 |
| 11：00～11：10 | 休息 |
| 11：10～12：00 | 助聽輔具相關知能及語言治療介入後之協助服務 |
| 12：00～13：30 | 午餐 |  |
| 13：30～15：00 | 肢體障礙與多重障礙學生的特質及特殊需求 | 大林慈濟醫院物理治療師  蔡明倫治療師 |
| 15：00～15：10 | 休息 |
| 15：10～16：00 | 認識學校常見生活輔具及如何協助適當的擺位與照護 |
| 16：00 | 賦歸 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 研習時間 | 研習主題 | 研習講師/備註 |
| 六  日期：8/27 | 09：00～09：30 | 報到 | 大林慈濟醫院物理治療師  蔡明倫治療師 |
| 09：30～11：00 | 如何與專業團隊合作協助教師進行學生的療癒課程（物理治療） |
| 11：00～11：10 | 休息 |
| 11：10～12：00 | 如何與專業團隊合作協助教師進行學生的療癒課程（物理治療） |
| 12：00～13：30 | 午餐 |
| 13：30～15：00 | 如何與專業團隊合作協助教師進行學生的療癒課程（職能治療） |
| 15：00～15：10 | 休息 |
| 15：10～16：00 | 如何與專業團隊合作協助教師進行學生的療癒課程（職能治療） |
| 16：00 | 賦歸 |