嘉義縣灣潭國小「閱讀教學」實施計畫

一、目的：1.培養兒童閱讀觀念，激發兒童閱讀興趣。

2.建立兒童閱讀習慣，使融入學習生活情境中。

3.透過閱讀，讓兒童從中習得良好的品性與正確的價值觀。

二、對象：學生

三、實施辦法：

 1. 閱讀指導：教師選擇符合普遍性興趣與程度的書籍，進行閱讀指導與分

 享討論。

 2. 師生共讀︰以指定的書目，做為主題性的探討、分享。

 3. 親子悅讀︰鼓勵親子在假日期間一起閱讀，以促進家人的情感交流，培養書香氣息。

 4.晨讀：（1）每日到校後至7時20~7:50分。

 （2）在教室後面閱讀桌安靜的閱讀。

 5. 閱讀認證︰（1）每週三7:30~8:30為閱讀認證時間，旨在讓孩子透過閱讀

 進而能用自己的語言講述出故事大意及心得，練習口語表達

 的能力。

 （2）每週三將已閱讀過的書本進行閱讀認證(指導學生寫閱讀

 單)。

6. 我愛讀報︰（1）申請國語日報的讀報實驗班計畫。

 （2）利用國語課或下課時間閱讀國語日報，除了書

 籍的閱讀外，更加入週刊的及時資訊，拓展孩子的視野。

  **閱讀紀錄表**

 年甲班 座號： 姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 |  書 名 | 日 期 | 老師認證 |
| 1 | 說到做到 |  |  |
| 2 | 小魯的池塘 |  |  |
| 3 | 牆壁上的白鶴 |  |  |
| 4 | 孤獨的小狼 |  |  |
| 5 | 傻比傻利 |  |  |
| 6 | 小母雞面對大野獸 |  |  |
| 7 | 小塔的冰山 |  |  |
| 8 | 越想越生氣 |  |  |
| 9 | 故障鳥 |  |  |
| 10 | 了不起的妳 |  |  |
| 11 | 芽芽搬新家 |  |  |
| 12 | 一份神奇禮物 |  |  |