***嘉義縣中埔鄉灣潭國小107學年度第一期班級經營 二甲***

**我的班級的經營計畫如下：**

**一、班級經營理念：**

**（一）每個孩子都是老師的寶貝，一律平等對待，讓孩子能信任老師，喜歡老師，願意和老師親近、分享自己的心情與心事。**

**（二）以愛、關懷與尊重來營造安全快樂、積極進取、團結合作、歡樂和諧的學習環境與班級氣氛。**

**（三）多肯定、讚美、鼓勵孩子，建立孩子的自信心；**

**尊重孩子個性，多方提供孩子表現的機會，啟發孩子潛能，發揮個人專長。**

**（四）以彈性化、適性化的班級經營態度，活潑、多元的教學方式，激發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多看、多聽、多想、多體會、多發表，以達到有效的學習。**

**（五）重視孩子在教學過程的學習態度與理解，不強調分數，注重個別差異，不放棄任何一個孩子。**

**（六）注重「品德教育」和「生活教育」，除了課業外，生活知識與能力均應具備，強調品行端正勝過課業成績，培養健全的人格。**

**（七）家長和老師是孩子教育的合夥人，加強親師間的聯繫，維持暢通的溝通管道與密切的合作。**

**二、班級經營目標：**

**（一）公平對待每一個孩子，彈性化處理孩子的問題，營造安全、歡樂、和諧的學習環境，使每個孩子都喜歡上學，快樂的學習，充滿自信。**

**（二）培養孩子主動學習、獨立思考、解決問題的能力及認真負責、樂觀進取的學習態度。**

**（三）主動關心、了解孩子的需求，使每個孩子都能感受到老師的關注與愛護，從中獲得尊重感。**

**（四）重視孩子群性發展，鼓勵孩子積極參與班級活動，增進對班級的向心力與榮譽心，培養孩子成為合群、守法、友愛同學、互助合作的好孩子。**

**（五）加強生活教育，培養獨立、自主、負責、不推卸的態度，養成守秩序、愛整潔、有禮貌的生活習慣，訓練生活自理能力。**

**（六）重視道德教育，培養誠實守信、勇於認錯、知錯能改、愛人愛己、自尊尊人、感恩惜福的態度。**

**（七）鼓勵閱讀、寫作興趣、培養自我充實能力，以增廣見聞，開拓心靈。**

**（八）培養孩子成為愛護自然萬物、珍惜地球資源、做好垃圾分類與資源回收的環保小尖兵。**

**（九）每個孩子輪流擔任小幫手，分擔班級責任和工作，學習服務與管理，培養責任感及做事能力。**

**三、班級常規：**

**(一)建立班級常規：以榮譽制度方式，引導孩子遵守班級常規，良好的生活習慣。**

**1.上學時間7：15--7：30 不要太早、太晚。**

**作息有規律，上學不遲到(7：30前一定到校)，不隨意請假。**

**2.上課鐘響能迅速回教室，不在外逗留。**

**3.每天帶齊學用品、課本等，並按時繳交作業。**

**4.上課時，專心聽講、舉手發言。**

**5.上課中，不任意離開教室。**

**6.不在教室或走廊奔跑、追逐，上下樓梯不推擠。**

**7. 遵守遊戲規則並注意安全。**

**8.和同學要相親相愛、互相幫助，不吵架，不打架。**

**9.排隊時，遵守秩序、迅速安靜，不爭先恐後。**

**10.常說「請、謝謝、對不起」。**

**11.養成誠實不說謊的習慣，考試不作弊。**

**12.不亂丟垃圾，保持教室及坐位整潔。**

**四、成績評量**

**\*關於學生的成績評量，我們採用的方式是依照教育部規定的「多元評量」 。**

**各項(動、靜)態學習活動，鼓勵孩子勇敢嘗試不一樣的學習，邁向成功第一步；平時學習態度、服務精神、上課、作業完成情形等，都是老師對孩子平時的觀察，也是一種評量，所以成績評量有兩項參考：**

**1.平常成績考查50％**

**2.定期成績考查50％**

**(平常＋定期＝每次成績考查)**

**＊所以平常成績很重要哦！**

**五、請家長合作事項：**

**1.「今日事今日畢」。字體要工整，用心、確實完成每天的功課。**

**2.作業應如期繳交，未能如期交出者，如果是沒寫，則請小朋友利用下課時間補寫；如果是沒帶，老師會在聯絡簿上蓋「作業缺交」章，提醒孩子第二天補交。以上兩種情形均無法得到老師的獎章。**

**3.作業發回後一定要請家長簽名；錯誤一定要在學校訂正完畢。家長簽名時，若發現孩子的作業尚有錯誤未訂正，請協助督導孩子訂正，並請孩子第二天交回給老師檢閱。**

**4.配合課程，作業將呈現多樣化，不是只有手寫的功課才是回家功課，說、讀、剪、 貼亦是功課的一種；有些親子作業或學習單是家長必須陪著孩子一起完成的，請家長能從旁引導，切勿代做。**

**\*若您有任何寶貴意見，歡迎隨時與我聯繫。**

**\*學生的住址、電話或有其他異動，請隨時和級任老師聯絡。**

**\*孩子不能來上學時，請一定要向導師或學校請假。**

**祝 *闔家平安***

**二甲導師：黃秀嫈敬上 107.09.**