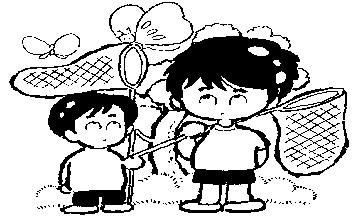
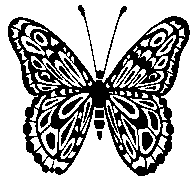
**嘉義縣中埔鄉灣潭國民小學「校本生態課程」教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | **校園蝴蝶尋寶1--拜訪花仙子** | **適用學習階段** | | **二年級** | |
| **設計者** | | **黃秀嫈** | **節數** | | **1** | |
| **學習目標** | | **1.能在校園中尋找蝴蝶的蹤跡。**  **2.能對蝴蝶做初步的分類，開始辨識所觀察的蝴蝶種類。**  **3.能完成「拜訪花仙子」學習單。** | | | | |
| **學習資源** | | **電腦、電視、「台灣常見的蝴蝶」海報、「拜訪花仙子」學習單、彩色筆。** | | | | |
| **教學活動** | | | | | | |
| **時間** | **活動流程** | | | **教學資源** | | **評量** |
| **5分**  **15分**  **18分**  **2分** | **【引起動機】**  **1.有什麼小動物在校園裡，翩翩起舞，就像美麗的花仙子呢？**  **2.唱跳兒歌--「蝴蝶」。**  **【發展活動】**  **1.發現校園花仙子~蝴蝶，讓我們一起去拜訪牠們吧！**  **2.發「拜訪花仙子」學習單。**  **3.提示觀察蝴蝶特性，包括運動方式？有幾隻腳？幾對翅膀？一隻蝴蝶單獨在飛，還是多隻蝴蝶一起飛舞？**  **4.實際帶學生在校園中尋找蝴蝶的蹤跡。**  **5.校園觀察回來後，請學生上台，在「台灣常見的蝴蝶」上，指出今天看到或以前看過，與圖相似的蝴蝶。**  **6.完成同時討論學習單，最後請學生在學習單上畫出看到的蝴蝶。**  **【統整與歸納】**  **1.請學生下課觀察「台灣常見的蝴蝶」海報上，蝴蝶的種類有哪些？下次請學生分享。**  **2.期待每節下課學生回報驚喜的發現。** | | | **台灣常見的蝴蝶海報。**  **拜訪花仙子學習單、彩色筆。** | | **參與情形**  **上課態度**  **實作成果** |

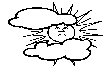


**拜訪花仙子**

灣潭國小 二年甲班 座號： 姓名：

◎小朋友！有什麼小動物在校園裡，翩翩起舞，就像美麗的花仙子呢？（ ）～讓我們一起去拜訪牠們吧！

1.觀察時間：\_\_\_\_月\_\_\_\_日，星期\_\_\_\_\_\_。

2.天氣：□　　□　　□

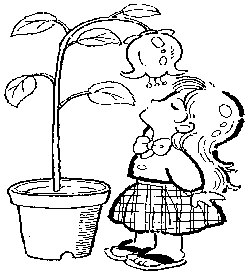
3.我觀察到的蝴蝶特性有：

◎運動方式：□飛 □跳 □走 □爬 □其它

◎牠有幾隻腳？　　　隻腳。

◎翅膀：□一對翅膀 □兩對翅膀 □沒有翅膀

◎身上有沒有殼？□有 □沒有

 ◎你發現的蝴蝶是：□單獨一隻蝴蝶在飛 □跟其它 蝴蝶一起飛舞

4.請畫出你看到的蝴蝶：



家長簽章：　　　　　　　　　老師評量：

**嘉義縣中埔鄉灣潭國民小學「校本生態課程」教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | **校園蝴蝶尋寶2~紫斑蝶滿天飛** | **適用學習階段** | | **二年級** | |
| **設計者** | | **黃秀嫈** | **節數** | | **1** | |
| **學習目標** | | **1.能認識台灣常見的蝴蝶種類。**  **2.能認識校園蝴蝶—蛺蝶科。**  **3.能創作校園蝴蝶滿天飛貼畫。**  **4.能在校園中尋找蝴蝶的蹤跡。** | | | | |
| **學習資源** | | **台灣常見的蝴蝶海報、電腦、電視、圖畫紙、彩色筆、數學紫斑蝶教具、膠水。** | | | | |
| **教學活動** | | | | | | |
| **時間** | **活動流程** | | | **教具** | | **評量** |
| **5分**  **15分**  **20分** | **【引起動機】**  **1.觀賞數學第一單元動畫：讓路給紫斑蝶。**  **2.讓學生發表感想。**  **【發展活動】**  **1.利用 「台灣常見的蝴蝶海報」考考大家，蝴蝶主要分哪幾科？紫斑蝶屬於蝴蝶的哪一科呢？**  **2.看「紫斑蝶小檔案」，並欣賞紫蝶幽谷網頁～**[**http://www.butterfly.org.tw/euploea/introduce04.html**](http://www.butterfly.org.tw/euploea/introduce04.html)  **3.利用「台灣常見的蝴蝶海報」介紹校園常見蝴蝶。**  **Ps.蝴蝶分為五科(鳳蝶、粉蝶、蛺蝶、灰蝶、弄蝶)，海報少了弄蝶。**  **4.紫斑蝶屬蛺蝶科。透過「常見蝶種辨識指引」網站～簡介蛺蝶科蝴蝶。**[**http://www.butterfly.org.tw/butterflycount/page02-all.html**](http://www.butterfly.org.tw/butterflycount/page02-all.html)  **5.「校園蝴蝶滿天飛」貼畫創作：在圖畫紙上畫出校園一景後，再利用數學的紫斑蝶教具小卡，貼出紫斑蝶在校園飛舞的情形。**  **【統整與歸納】**  **1.「台灣常見的蝴蝶」海報布置在教室。**  **2.請學生利用下課觀察校園中的蝴蝶後，回來對照名稱，貼上發現地點的便利貼，相互分享。** | | | **\*電腦、電視、影片。**  **\*台灣常見的蝴蝶海報。**  **\*網路蝴蝶圖鑑**  **\*圖畫紙、彩色筆、數學紫斑蝶教具、膠水。** | | **參與情形**  **上課態度**  **實作成果**  **認真觀察** |

**嘉義縣中埔鄉灣潭國民小學「校本生態課程」教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | **校園蝴蝶尋寶2~紫斑蝶滿天飛** | **適用學習階段** | | **二年級** | |
| **設計者** | | **黃秀嫈** | **節數** | | **1** | |
| **學習目標** | | **1.能認識台灣常見的蝴蝶種類。**  **2.能認識校園蝴蝶—蛺蝶科。**  **3.能創作校園蝴蝶滿天飛貼畫。**  **4.能在校園中尋找蝴蝶的蹤跡。** | | | | |
| **學習資源** | | **台灣常見的蝴蝶海報、電腦、電視、圖畫紙、彩色筆、數學紫斑蝶教具、膠水。** | | | | |
| **教學活動** | | | | | | |
| **時間** | **活動流程** | | | **教具** | | **評量** |
| **5分**  **15分**  **20分** | **【引起動機】**  **1.觀賞數學第一單元動畫：讓路給紫斑蝶。**  **2.讓學生發表感想。**  **【發展活動】**  **1.利用 「台灣常見的蝴蝶海報」考考大家，蝴蝶主要分哪幾科？紫斑蝶屬於蝴蝶的哪一科呢？**  **2.看「紫斑蝶小檔案」，並欣賞紫蝶幽谷網頁～**[**http://www.butterfly.org.tw/euploea/introduce04.html**](http://www.butterfly.org.tw/euploea/introduce04.html)  **3.利用「台灣常見的蝴蝶海報」介紹校園常見蝴蝶。**  **Ps.蝴蝶分為五科(鳳蝶、粉蝶、蛺蝶、灰蝶、弄蝶)，海報少了弄蝶。**  **4.紫斑蝶屬蛺蝶科。透過「常見蝶種辨識指引」網站～簡介蛺蝶科蝴蝶。**[**http://www.butterfly.org.tw/butterflycount/page02-all.html**](http://www.butterfly.org.tw/butterflycount/page02-all.html)  **5.「校園蝴蝶滿天飛」貼畫創作：在圖畫紙上畫出校園一景後，再利用數學的紫斑蝶教具小卡，貼出紫斑蝶在校園飛舞的情形。**  **【統整與歸納】**  **1.「台灣常見的蝴蝶」海報布置在教室。**  **2.請學生利用下課觀察校園中的蝴蝶後，回來對照名稱，貼上發現地點的便利貼，相互分享。** | | | **\*電腦、電視、影片。**  **\*台灣常見的蝴蝶海報。**  **\*網路蝴蝶圖鑑**  **\*圖畫紙、彩色筆、數學紫斑蝶教具、膠水。** | | **參與情形**  **上課態度**  **實作成果**  **認真觀察** |

**嘉義縣中埔鄉灣潭國民小學「校本生態課程」教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | **我愛蝴蝶~我是護蝶使者** | **適用學習階段** | | **二年級** | |
| **設計者** | | **黃秀嫈** | **節數** | | **1** | |
| **學習目標** | | **1.能認識校園蝴蝶—紫斑蝶(蛺蝶科)。**  **2.能完成「我愛蝴蝶」學習單。**  **3.能發心當「護蝶使者」。**  **4.能分享護蝶行動。** | | | | |
| **學習資源** | | **「台灣常見蝴蝶」海報、電腦、電視。「我愛蝴蝶」學習單。「校園蝴蝶滿天飛」貼畫作品。** | | | | |
| **教學活動** | | | | | | |
| **時間** | **活動流程** | | | **教具** | | **評量** |
| **5分**  **20分**  **10分**  **5分** | **【引起動機】**  **1.透過網路蝴蝶圖鑑複習蛺蝶科和四種紫斑蝶(端紫斑蝶、圓翅紫斑蝶、斯氏紫斑蝶與小紫斑蝶)**  **蛺蝶科圖鑑--**  [**http://www.vel.cc/t.asp?oattr=0&yet=&k=&k2=%E8%9B%BA%E8%9D%B6%E7%A7%91**](http://www.vel.cc/t.asp?oattr=0&yet=&k=&k2=%E8%9B%BA%E8%9D%B6%E7%A7%91)  **2.讓路給紫斑蝶，是一種愛護蝴蝶的心意表現，希望大家都能有這樣愛護蝴蝶的心意。**  **【發展活動】**  **活動一、護蝶使者～我愛蝴蝶**  **1.發「我愛蝴蝶」學習單，請小朋友一起來當「護蝶使者」，簽名並幫蝴蝶解決4個問題：**  **○問題一：蝴蝶肚子餓了，怎麼辦？**  **○問題二：蝴蝶要產卵了，怎麼辦？**  **○問題三：有人要捕捉蝴蝶了，怎麼辦？**  **○問題四：你還可以做什麼事來愛護蝴蝶？**  **3.讓學生一起討論四個問題。問題一和二，老師補充提示：我們可以幫蝴蝶找或種「蜜源植物」，幫蝴蝶的寶寶找或種「寄主植物」，讓毛毛蟲寶寶有吃又有住。**  **4.觀看網路簡介：蝴蝶吃什麼?～建立學生對蝴蝶食草植物的基本概念。**  [**http://teacher.ckps.ntpc.edu.tw/fly/photo\_3.html**](http://teacher.ckps.ntpc.edu.tw/fly/photo_3.html)  **活動二、觀察省思**  **1.實際帶學生到校園尋找蝴蝶的蹤跡，並找看看校園哪裡有「蜜源植物」和「寄主植物」。**  **2.問學生為什麼校園蝴蝶不多？師生共同討論。可能因為校園種的蝴蝶食草不多、工程施工、氣候不好、人為破壞環境和蝴蝶生態……。**  **【統整與歸納】**  **1.學生輪流分享「校園蝴蝶滿天飛」作品並說出自己護蝶的行動。期待我們每個人都能成為護蝶使者，都能有愛護蝴蝶的心意。**  **2.並希望校園內能多種蝴蝶食草植物，就有機會讓我們真正看到「校園蝴蝶滿天飛」的美麗景象。** | | | **\*電腦、電視、影片。**  **\*網路蝴蝶圖鑑**  **\*我愛蝴蝶學習單**  **\*圖畫紙、彩色筆、數學紫斑蝶教具、膠水。** | | **上課態度**  **參與情形**  **實作成果**  **認真觀察**  **上課回應**  **上課分享** |

**0002300023我愛蝴蝶學習單0002300023**

**\_\_\_\_年\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號**

|  |
| --- |
| **00066我是護蝶使者，簽名：** |

**◎小朋友！我們一起來當護蝶使者，幫00023解決問題吧！**

|  |  |
| --- | --- |
| **問題一：00023肚子餓了，怎麼辦？**  **馬利筋的花** | **問題二：00023要產卵了，怎麼辦？** |
| **問題三：有人要補捉00023了，怎麼辦？** | **問題四：你還可以做什麼事來愛護蝴蝶00023？** |

**家長簽章：　　　 　老師評量：**