**嘉義縣105年度**

**國中小閱讀理解策略種子教師與閱讀推動教師**

**精進教學工作坊****研習活動計畫(東石國小場)**

壹、依據

1. 教育部102年11月13日臺教國署國字第1020103816B號令修正發布之「教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點」。
2. 教育部2012.12.12閱讀理解人才培育計畫。
3. 教育部105年閱讀亮點計畫。
4. 嘉義縣105年度推廣閱讀活動實施計畫。

貳、目的

1. 使教師了解推動閱讀之可行策略及注意事項。
2. 提升學校及教師推動閱讀教育之專業知能。
3. 建構閱讀策略，校園交流網路，激發師生閱讀興趣。
4. 提供教師資源，閱讀融入教學，促進教學學習效益。
5. 善用社會資源，活化閱讀知能，廣伸閱讀領域觸角。
6. 營造閱讀環境，促成終身學習，達成閱讀樂讀理念。
7. 配合教育政策，轉化學習觸媒，構築書香社會願景。
8. 提供交流平台，協助本縣閱讀推動教師，保持自我成長進修，增進教學知能及技巧。
9. 透過研討及專業對話，提昇教學專業知能與課程設計能力。

叁、辦理單位

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：嘉義縣政府
3. 承辦單位：嘉義縣鹿滿國小、嘉義縣梅北國小、嘉義縣義竹國中、嘉義縣竹崎國小、嘉義縣民和國中、嘉義縣東石國小

肆、研習課程設計理念：

　　根據陳欣希教授以「問思教學理解教學策略」研究團隊推廣及研究過程中，發現促使教師專業成長的有效方法有二：一是「觀課交流」，二是「設計提問」。

　　「觀課交流」，是指讓教師們先實地觀課（觀察講師如何帶領學生進行問思教學）、後理論研討，再講師觀課（觀察教師執行的情況並交流解決困擾的方法），透過此方法，現場教師常有的收穫是：看見學生真實的能力、看見精緻的閱讀教學步驟。

　　「設計提問」，是有感於現場教師對於好問題的產生，需要挑選適合的文章、進行事前文本分析，並掌握PIRLS四層次問題的精神，實施起來需要更具步驟性的引導，才能幫助老師設計好問題，將閱讀理解融入各領域、調整期中和期末的測驗內容。

　　嘉義縣自從98年已起始推動閱讀理解教學策略教學落實於教學現場，並積極辦理各項閱讀理解教學策略研習，經過２－３年的努力，多數教師對於閱讀理解策略教學已有基礎的認知。為求整體閱讀教學理解策略能更兼具深度與廣度，今年度以「初階研習」與「進階研習」兼具之規劃，結合＜教育部2012.12.12閱讀理解人才培育計畫＞辦理閱讀理解策略研習，期能讓第一線對於有興趣之教師能理論與實務兼具，甚至讓嘉義縣能逐步建立線上認證系統。

　　而教育部閱讀推動教師計畫實施以來，已經在許多學校種下閱讀推動的種子，若能進一步結合閱讀理解教學強化種子教師教學能力，必能發揮閱讀推動教師，協助教學現場教師解決相關教學困境，增進教學現場視導之功能。

伍、研習課程種類與相關課程設計：

1. 參加對象：
   * 1. 嘉義縣閱讀理解工作坊種子教師：（名單如下表）

|  |  |
| --- | --- |
| 服務學校 | 教師姓名 |
| 民和國中 | 趙峻逸 |
| 鹿草國中 | 蔡佩玲 |
| 竹崎國中 | 林冶靜 |
| 義竹國中 | 謝淑媚、顏佩怡 |
| 太保國小 | 林雅慧 |
| 社口國小 | 林素嬌 |
| 福樂國小 | 林易虹 |
| 三和國小 | 薛智慧 |
| 大同國小 | 涂美儀、邱孟月、邱鈺茜 |
| 南新國小 | 黃曉鈴 |
| 秀林國小 | 黃秀閑、侯玉桃 |
| 鹿滿國小 | 林俊良、陳素觀、林吟美 |
| 龍山國小 | 林俶伶、郭鎮寧 |
| 梅北國小 | 陳媺慈、陳明容 |
| 過路國小 | 林秀珍 |
| 東石國小 | 李侑芝 |
| 新埤國小 | 王奕臻、侯淑菁 |
| 隙頂國小 | 李茹珍 |
| 光華國小 | 蔡佩珊 |
| 大崙國小 | 潘素雲 |
| 秀朗國小 | 戴慧茹 |

* + 1. 嘉義縣核准通過｢104學年度教育部閱讀推動計畫教師｣：共計12校，核定學校名單如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 學校名稱 | 編號 | 學校名稱 |
| 1 | 太保國小 | 2 | 鹿滿國小 |
| 3 | 梅北國小 | 4 | 蒜頭國小 |
| 5 | 竹崎國小 | 6 | 北回國小 |
| 7 | 圓崇國小 |  |  |
| 以上7所為國小組2年期核定學校 | | | |
| 8 | 溪口國小 | 9 | 三和國小 |
| 10 | 大同國小 | 11 | 秀林國小 |
| 以上4所為國小組1年期核定學校 | | | |
| 12 | 忠和國中 |  |  |
| 以上1所為國中組1年期核定學校 | | | |

* + 1. 其他有意願教師：以曾參加參加過閱讀理解策略一二階研習（或初階研習），日後願意進行現場教學以帶動觀課交流風氣的教師參加。
    2. 預定參加學員：40人次
  + 研習時間：105/05/23(一)上午9:00~下午4:30，共計7小時(含中午研討互動時間)。
  + 研習地點：嘉義縣東石國小。
  + 課程規劃：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 課程 | | 內容 | 備註 |
| /21(一) | 8:40~9:00 | 報到 | * 報到及始業式 | 觀課演示教師  **竹崎國小**  **李侑芝老師**  演示教學班級  **四年甲班**  指導教授  **台北教育大學**  **許育健教授** |
| 9:00~9:30 | 說課 | * 解讀文本教材。 |
| 9:30~10:10 | 觀課 | * 教學演示~ * <他是我姊姊> * 康軒版四下-閱讀開門二 |
| 10:10~10:30 | 休息 |  |
| 10:30~12:00 | 論課 | * 還原現場、觀課分析 |
| 12:00~13:00 | 午餐 |  |  |
| 13:00~14:50 | 備課 | * 文本~槍口抬高1公分的良心/郝廣才著<今天> | 下階段  觀課演示教師  **民和國中**  **趙峻逸老師**  指導教授  **許育健教授** |
| 14:50~15:00 | 休息 |  |
| 15:00~16:00 | 備課 | * 共同準備及討論下次觀課文本及相關教材教法。 |
| 備註 | * 104學年度第二學期(105年度上半年)工作坊預定活動時程如下：   + 105.3.21(一)林俊良校長、鹿滿國小   + 105.4.25(一)陳家興老師、竹崎國小   + 105.5.23(一)李侑芝老師、東石國小   + 105.6.13(一)趙峻逸老師、民和國中 * 以上時程以每場次核定之–確定公文為準。 | | | |

陸、報名時間及方式

* + 請於105.5.20(五)下班前，逕上「教師在職進修資訊網（http://inservice.edu.tw/）」報名。

柒、研習證明

* 參加研習人員全程參與活動者，核發7小時研習時數(含課餘時間教學方案及成果產出)。

捌、獎勵

工作人員依嘉義縣國民中小學校長教師獎勵基準辦理獎勵。

玖、經費來源

* 由承辦單位籌措相關經費補助。

拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件

**嘉義縣105年度**

**國中小閱讀理解策略種子教師與閱讀推動教師**

**精進教學工作坊研習活動計畫(東石國小場)工作人員職掌表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱  (組別) | 姓名 | 現職 | 研習工作職掌 |
| 召集人 | 王建龍 | 教育處處長 | * 綜理督導全盤業務。 |
| 副召集人 | 李美華 | 教育處副處長 |
| 執行秘書 | 侯昱安 | 教育處社教科科長 | * 協助督導全盤業務。 |
| 承辦校長 | 林俊良 | 鹿滿國小校長 | * 規劃研習課程及全部業務。 * 聘請講座。 |
| 協辦校長 | 陳媺慈 | 梅北國小校長 | * 協助承辦學校處理各類相關研習事宜。 |
| 翁俊忠 | 竹崎國小校長 |
| 曾崇賢 | 義竹國中校長 |
| 陳冠伶 | 民和國中校長 |
| 莊政道 | 東石國小校長 |
| 文書行政組 | 何峯如 | 鹿滿國小教導主任 | * 協調研習各類事宜。 * 聯繫講座、蒐集講義資料及相關文書作業。 * 研習成果彙編。 * 協助研習事宜規劃與洽商。 * 製作學員簽到名冊。 * 協助研習時數審核與登錄。 * 製作講師感謝狀。 * 各類教材及器材採購與準備。 |
| 李芳如 | 教育處社教科承辦校長 |
| 陳素觀 | 鹿滿國小教學組長 |
| 張玲玲 | 鹿滿國小護理師 |
| 陳麗鈴 | 三興國小教師 |
| 蔡淑怡 | 鹿滿國小圖書管理員 |
| 膳食接待組 | 劉錦芳 | 鹿滿國小總務主任 | * 負責簽到簽退、代收研習餐費。 * 接洽餐盒廠商、餐盒代訂、製作午餐餐券及相關午餐處理事宜。 * 研習經費核銷。 * 協助活動攝影。 * 各類茶水及茶點準備。 * 研習場地整理相關事宜。 * 安排講師接送事宜。教務主任（吳嘉中），總務主任（黃忠祥），教學組長（郭妍伶），事務組長（楊峻婷） |
| 吳嘉中 | 東石國小教務主任 |
| 黃忠祥 | 東石國小總務主任 |
| 郭妍伶 | 東石國小教學組長 |
| 楊峻婷 | 東石國小事務組長 |
| 李侑芝 | 東石國小教師 |
| 詹愛嬌 | 鹿滿國小幹事 |
| 何建勳 | 鹿滿國小訓導組長 |
| 黃紹東 | 鹿滿國小替代役男 |

註：各類工作執掌未盡事宜，以總幹事及各組組長交辦事宜為準。