嘉義縣105年度特殊教育語文領域識字教材編輯工作坊計畫

**壹、依據：**嘉義縣105年特殊教育工作計畫。

**貳、計畫目標:**透過專家指導結合本縣特教教師發展語文領域常用字識字教材，結合平板學習輔具落實個別化學習，提供特殊教育教材支援服務，提升教學成效。

**參、教材編輯理念與需求分析**

（一）學習障礙及智能障礙學生為本縣身障學生的主要族群

依據本縣103學年度特殊教育統計年報資料顯示，身心障礙學生35％為學障生，30％為智能障礙學生，因此發展學障、智障生適用的相關教材是主要的需求。

（二）104年研習需求調查顯示識字教材為主要需求之一。

（三）結合嘉義大學開發識字教學系統。

（四）有系統編製不重複為原則。

|  |  |
| --- | --- |
| 年度 | 編制教材名稱 |
| 101.102 | 健體領域簡化課程（國小1-3年級） |
| 102 | 特教宣導及性別平等教材 |
| 103 | 資優教材-領導才能 |
| 104 | 學前特教融合教育教材 |
| 105 | 語文領域識字教材、學前特教融合教育教材 |

**肆、辦理單位：**

一、主辦單位：嘉義縣政府

二、承辦單位：嘉義縣特殊教育資源中心

三、協辦單位：嘉義縣特殊教育輔導團

**伍、實施期程：**105年6月3日至11月18日週五下午13：30-16：00，共8次詳如課程表。

**陸、參加對象：**本縣國中小特教、普教教師10人。

**柒、報名方式：**105年6月3日前請至特教通報網→教師研習→嘉義縣→教育局處登錄報名，網址：<http://www.set.edu.tw/actclass/act/default.asp>

**捌、實施方式及內容**

一、成立教材編輯小組。

二、地點：嘉義縣特教資源中心。

三、課程表：

| 編號 | 日 期 | 內 容 | 授課講師 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 105年6月3日 | 識字教材編輯理論及方法 | 國立嘉義大學特殊教育學系陳明聰教授 | 鐘點費 |
| 2 | 105年6月24日 | 識字教材編輯1 | 指導費 |
| 3 | 105年9月9日 | 識字教材編輯2 | 指導費 |
| 4 | 105年9月23日 | 識字教材編輯3 | 指導費 |
| 5 | 105年10月7日 | 識字教材編輯4 | 指導費 |
| 6 | 105年10月21日 | 識字教材編輯5 | 指導費 |
| 7 | 105年11月4日 | 識字教材編輯6 | 指導費 |
| 8 | 105年11月18日 | 識字教材編輯7 | 指導費 |

**玖、經費來源：**由特教資源中心經常門經費項下支出。

**拾、**預期成效：編輯100個常用字學習教材放置平台供教師使用。

**拾壹、**獎勵：

一、工作人員依嘉義縣國民中小學教師職員獎勵基準敘獎。

二、參與工作坊教師並有編輯識字教材者嘉獎乙次獎勵。

**拾貳、**本計畫奉核定後公佈實施，其修正時亦同。