

# 中小學國際教育「初階課程規劃與認證」計畫書

申請單位：嘉義市宏仁女子高級中學

研習計畫名稱：國際教育教師專業成長初階課程研習

承辦人：國際文教中心 林玉玲主任

承辦人聯絡方式：05-2322802#209

承辦人電子信箱：ling.vocal@gmail.com

## 壹、計畫依據：

- 一、教育部中小學國際教育白皮書。
- 二、教育部補助高級中等以下學校國際教育計畫要點。
- 三、中小學國際教育初階課程規劃與認證。

## 貳、計畫目的：

透過以下主題的研習，培訓本校教職員工推動及執行國際教育專業人力

- 一、瞭解國際教育運作的背景。
- 二、瞭解國際教育的理念脈絡。
- 三、瞭解其他國家推動國際教育的做法。
- 四、瞭解我國國際教育的政策與行動方案。
- 五、國際教育專業工作者的專業探討與交流。

## 參、主辦單位：

教育部國民及學前教育署

## 肆、承辦單位：

嘉義市宏仁女子高級中學

## 伍、辦理時間：

105年6月30日(四)；8月24日(三)；8月25日(四)；10月11日(二)；10月12日(三)；10月13日(四)，合計 24 小時

## 陸、研習地點：

嘉義市宏仁女中 懷文樓5樓會議室 (600嘉義市忠孝路667號)

## 柒、經費及公假

一、本專業知能研習之課程、教材、膳食經費由教育部國民及學前教育署依規定編列支應。

二、參加專業知能研習人員以公假自理報名參加。

**捌、課程設計(依課程面相排列，請自行留意研習日期與時間)**

| 項目<br>時間                   | 面向    | 研習<br>時數        | 課程名稱                  | 課程內容                                                                              | 授課講師                         |
|----------------------------|-------|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 105.06.30<br>(13:30-17:30) | 場域及文化 | 2 節<br>(120 分鐘) | 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角   | 1. 全球化下的國際關係<br>2. WTO 對（中小學）教育發展之影響<br>3. 全球化下國際教育的前瞻視野                          | 國立暨南國際大學<br>比較教育學系<br>洪雯柔 教授 |
|                            |       | 2 節<br>(120 分鐘) | 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | 1. 跨文化溝通的全球意涵<br>2. 跨文化溝通的在地實踐<br>3. 跨文化溝通的衝突與協商<br>4. 跨文化溝通的教育思維                 | 國立暨南國際大學<br>比較教育學系<br>洪雯柔 教授 |
| 105.10.12<br>(15:30-17:30) | 實務    | 2 節<br>(120 分鐘) | 「SIEP 計畫書」模擬說明(演練)與釋例 | 1. 國際化與國際教育關係<br>2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義)<br>3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷      | 國立中正大學教育學研究所<br>詹盛如 教授       |
| 105.08.24<br>(8:30-10:30)  | 實務    | 2 節<br>(120 分鐘) | 國際交流與國際教育             | 1. 辦理國際交流活動原則與立場<br>2. 國際交流的目標與模式<br>3. 國際交流的策略與資源<br>4. 如何設計國際交流活動<br>4. 國際交流之實例 | 台灣國際教育資源網學會<br>理事長/吳翠玲       |

|                            |      |                 |                                 |                                                                                                                 |
|----------------------------|------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 105.08.24<br>(10:30-12:30) | 彈性課程 | 2 節<br>(120 分鐘) | 如何利用 NGO 資源協助中小學國際教育：以 iEARN 為例 | 台灣國際教育資源網學會<br>理事長/吳翠玲                                                                                          |
| 105.08.24<br>(13:30-15:30) | 實務   | 2 節<br>(120 分鐘) | 學校國際化與國際教育                      | 1. 學校國際化與國際教育的關係<br>1. 學校國際化之內涵<br>2. 學校國際化之實施原則<br>3. 學校國際化之實例<br>台灣國際教育資源網學會<br>理事長/吳翠玲                       |
| 105.10.11<br>(15:30-17:30) | 政策   | 2 節<br>(120 分鐘) | 各國國際教育推動現況                      | 1. Bologna Process 介紹<br>2. OECD 及 APEC 教育議題分析<br>3. 各國國際教育推動現況<br>4. 國際組織與各國國際教育推動現況<br>國立中正大學教育學研究所<br>詹盛如 教授 |
| 105.08.25<br>(8:30-10:30)  | 理念   | 2 節<br>(120 分鐘) | 國際教育理念分析                        | 1. 國際化與國際教育關係<br>2. 國際教育中四個意識型態（民族主義、國際主義、全球主義、世界主義）<br>3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷<br>國立中正大學教育學研究所<br>林明地 教授          |
| 105.08.25<br>(10:30-12:30) | 政策   | 2 節<br>(120 分鐘) | 我國中小學國際教育政策與行動                  | 1. 國際教育願景、目標、定義<br>2. 國際教育的推動策略<br>3. 國際教育的行動方案<br>國立中正大學教育學研究所<br>林明地 教授                                       |
| 105.08.25<br>(13:30-15:30) | 實務   | 2 節<br>(120 分鐘) | 課程發展與教學與國際教育                    | 1. 國際教育融入課程：What & Why<br>2. 國際教育融入課程：原則與<br>國立臺灣師範大學教育系<br>劉美慧教授                                               |

|                            |      |                    |                |                                                     |                       |
|----------------------------|------|--------------------|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
|                            |      | 分鐘)                |                | 模式<br>3. 學校本位推動<br>融入課程：設計與機制<br>4. 國際教育融入<br>課程之實例 |                       |
| 105.08.25<br>(15:30-17:30) | 彈性課程 | 2 節<br>(120<br>分鐘) | 國際教育教案設計實務分析   |                                                     | 國立臺灣師範大學教育系<br>劉美慧 教授 |
| 105.10.13<br>(15:30-17:30) | 實務   | 2 節<br>(120<br>分鐘) | 學校本位國際教育之推廣與演練 |                                                     | 嘉義市港坪國小<br>黃金木 校長     |
| 合計                         |      | 24 節(1,440 分鐘)     |                |                                                     |                       |

### 玖、參加對象：

嘉義縣、市所屬各高中職、國中、小學之校長、教師、實習教師、行政人員，共65名。

### 拾、報名方式：

核備後於國立中正大學「中小學國際教育推動計畫」網站中「自辦初階研習」下載  
(<https://intl-ccu.com.tw/index.php>)。

### 拾壹、研習認證：

- 一、參與本次研習之學員就實際參與時數獲得「教師研習時數」或「公務人員終身學習時數」。
- 二、全程參與本次研習之學員獲頒「國際教育專業知能初階研習證書」。

### 拾貳、研習成效評估：

- 一、針對未具有國際教育理念的教師及教育行政人員，於研習前先給予教材參考。
- 二、觀察參加學員研習過程中製作筆記、參與討論及參與實作的踴躍度及產出內容。
- 三、對參加國際教育研習的教師及教育行政人員，於課後進行後測問卷調查。