**子計畫十三：嘉義縣推展「生態社區」實施計畫**

**一、依據：**

1.教育部103年11月11日臺教資(六)字第1030163142號函。

2.嘉義縣政府加強學校環境教育中程計畫書（102-105年）。

3.嘉義縣105年度環境教育輔導小組計畫。

**二、目標：**

1.輔導學校協助在地社區建立安全、健康、有地方特色的社區。

2.透過親師生參與，落實社區資源之永續利用與綠色消費習慣之建立。

3.透過實作體驗認識社區生態並結合學校環境教育教學，活絡學校與社區的合作。

4.落實並建立社區多樣性（包括生物多樣性、文化多樣性）之永續發展與「減量Repress、再使用Reuse、回收Recycle」之3R政策落實。

5.期能建立並活化學校在生態社區的價值與地位。

**三、主辦單位：**嘉義縣政府

**四、承辦單位：**民和國小

**五、協辦單位：**教育處、環保局、嘉義縣環境教育輔導團、嘉義縣大南國小

**六、辦理時間：**105年7月18日(星期一)

**七、參與對象：**全縣國中小學教師，預定60名，請於105.07.13日前至教師在職進修網報名

**八、實施地點：**嘉義縣鄉大南國小、梅山鄉雙溪社區（已和大南國小校長及雙溪社區理事長確認）

**九、實施內容：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主講人 |
| 0800-0830 | 報到、領取資料 | 大南國小 |
| 0830-0930 | 生態社區的營造與運作 | 聘請講師 |
| 0930-0940 | 休息 | 大南國小 |
| 0940-1140 | 學校與社區共同推展生態社區的具體作法 | 聘請講師 |
| 1140-1150 | 車程前往雙溪社區 | 大南國小 |
| 1150-1320 | 午餐 | 雙溪社區 |
| 1330-1530 | 雙溪社區分組實地參訪與體驗：第一組：蝴蝶辨識與體驗第二組： 社區溪流生物認識與溯溪體驗第三組：丘陵地區在地作物與古厝巡禮 | 聘請講師 |
| 1530-1600 | 綜合座談vs討論 | 教育處王建龍處長 |
| 1600- | 賦歸 | 民和國小 |
| \*透過「回饋分析表」統計分析，以做為下次辦理之改善依據。(回饋分析表如計畫後之附件) |

**十、獎勵與考核：**依據「嘉義縣國民中小學校長教師獎勵基準」辦理敘獎

|  |
| --- |
| **十一、經費來源：**備註：上述項目除講座鐘點費外，其餘依實際辦理情形互相勻支。 |

**十二、預期效益：**

1.教師能學習到學校如何協助社區建立安全、健康、有地方特色社區之策略與經驗。

2.結合社區產業環保素材，將3R政策融入課程教學中，使學生與社區產生經驗連結，落實永續發展。

3.培訓校園環境教育種子教師，善用社區環境教育資源，以提供教學。

4.本研習預計全縣國中小學教師共60名參加。

**十三、其他：**本計畫奉縣府核定後實施，修正時亦同。

附件：

**嘉義縣辦理○○○○○○○研習(活動)成果報告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 辦理學校 |  | 活動名稱 |  |
| 對象 |  | 時間 |  |
| 參加人數 |  | 相關附件(有需要者列出) | ■實施計畫書 ■課程研習手冊■活動等相關照片(至少4張)■其他(會議記錄…) |

**「嘉義縣辦理○○○○○○○研習」意見回饋分析表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **題目(以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現)** | **學員滿意度(人數)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 研習主題 | 能增進自我專業知識提升。 |  |  |  |  |  |
| 研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。 |  |  |  |  |  |
| 研習安排 | 研習訂定之時間恰當，方便參加。 |  |  |  |  |  |
| 研習場地規劃及座位安排恰當。 |  |  |  |  |  |
| 課程內容 | 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 |  |  |  |  |  |
| 課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。 |  |  |  |  |  |
| 自我成長 | 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。 |  |  |  |  |  |
| 我還會積極參與相關研習，提升自我知能 |  |  |  |  |  |
| 其他 | 您對本次活動的具體建議是：(質性問卷或現場訪談) |
| 檢討及後續改善 | 請辦理單位自填(可針對辦理內容、學員回饋及本次活動後續應用推廣進行檢討) |