**嘉義縣105年度友善校園學生事務與輔導工作**

**「基礎輔導知能研習」實施計畫**

壹、計畫依據：教育部國民及學前教育署105年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、計畫目的：

　一、增進教師輔導知能，建立教育工作者正確理念，提升教學品質。

　二、協助尚未具備基礎輔導知能之教師，充分發揮輔導效能與助人技巧，提昇整體輔導績效。

參、辦理單位：

一、指導機關：教育部國民及學前教育署

二、主辦機關：嘉義縣政府

三、承辦學校：嘉義縣大同國民小學

肆、參加對象：(每人擇一梯次參加)

一、本縣各國民小學非輔導相關系所畢業且近3 年內未曾參加基礎輔導知能研習之教師。

二、本縣各國民中學各年級導師各1名，以非輔導相關系所畢業且近3 年內未曾參加基礎輔導知能研習之教師優先，每校至少1名，至多3名。

三、參與教師給予公假外並核發研討時數18小時。

四、參加人數50人，依「全國教師在職進修資訊網」報名先後順序錄取。

伍、活動日期：105年7月27-29日8/3-5日，2場次，計6天，課程安排詳如課程表(附件一)。

陸、辦理地點：嘉義縣大同國小階梯教室(勤學樓地下室)。

柒、報名時間：

一律採網路報名：請於105年7月25日前上全國教師在職進修網報名。

捌、回饋機制：承辦學校將於研習結束前發放回饋表供學員填寫，供日後辦理之參考。

玖、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助。

拾、計畫獎勵：辦理本項活動圓滿完成相關工作人員依據「本縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」及「公立高級中等以下學校校長/教師成績考核辦法」核予敘獎。

拾壹、本實施計畫奉核後實施，修正時亦同。

附表一

**嘉義縣105年度友善校園學生事務與輔導工作**

**「基礎輔導知能研習」課程表7/27-29**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時 間** | **活 動 項 目** | | |
| **日 期** | **7/27** | **7/28** | **7/29** |
| **8:20-8:40** | **報到及領取資料** | **準備時間** | **準備時間** |
| **8:40-9:00** | **始業式** | **報到** | **報到** |
| **9:00-12:00** | 焦點解決短期諮商  於兒童青少年工作  之運用  蔡翊楦  諮商心理師 | 專業化處遇－  青少年精神疾患藥物治療相關議題  陳信昭  精神科醫師 | 諮商輔導的  技巧與實務  王中砥  心理諮商師 |
| **12:00-13:30** | **午餐及午休** | **午餐及午休** | **午餐及午休** |
| **13:30-16:30** | 焦點解決短期諮商  於兒童青少年工作  之運用  蔡翊楦  諮商心理師 | 認識兒童少年保護工作及相關法規  賴志宏  社工師 | 親師溝通無障礙  鐘禕哲  老師 |

**嘉義縣105年度友善校園學生事務與輔導工作**

**「基礎輔導知能研習」課程表8/3-5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時 間** | **活 動 項 目** | | |
| **日 期** | **8/3** | **8/4** | **8/5** |
| **8:20-8:40** | **報到及領取資料** | **準備時間** | **準備時間** |
| **8:40-9:00** | **始業式** | **報到** | **報到** |
| **9:00-12:00** | 焦點解決短期諮商  於兒童青少年工作  之運用  蔡翊楦  諮商心理師 | 專業化處遇－  青少年精神疾患藥物治療相關議題  陳信昭  精神科醫師 | 級經營及學生輔導-表達性媒彩運用與處遇  鄭如安  諮商中心主任 |
| **12:00-13:30** | **午餐及午休** | **午餐及午休** | **午餐及午休** |
| **13:30-16:30** | 焦點解決短期諮商  於兒童青少年工作  之運用  蔡翊楦  諮商心理師 | 認識兒童少年保護工作及相關法規  賴志宏  社工師 | 級經營及學生輔導-表達性媒彩運用與處遇  鄭如安  諮商中心主任 |