嘉義縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫

106年5月1日第1060060218簽奉核准

一、依據

公立國民小學及國民中學合併或停辦準則第四條第一項辦理。

二、目的

- (一) 提供學生適性學習，保障學生受教權益。
- (二) 培養學生同儕互動，增進群體多元學習。
- (三) 有效整合教育資源，建構優質教學環境。

三、實施對象

全校普通班學生總人數五十人以下者，學生人數以每年填報普通班增減班調查表為基準。

四、實施方式

(一) 當學年度普通班學生總人數三十人以下者：

1. 其新生或任一年級學生數一人者該年級與其相鄰年級，應改編排為年段（低、中、高），實施混齡編班及教學。
2. 任一年級學生數二至五人者，經校務會議同意，得比照辦理。

(二) 當學年度普通班學生總人數五十人以下者：

1. 應全校實施混齡教學，科目以健康與體育、藝術與人文、生活及綜合領域為原則，由學校評估並擇定實施領域、上課方式、教材內容及實施方式。
2. 其他學校亦得比照前目實施混齡教學。

五、配套措施

(一) 教師編制：

1. 採實質混齡編班者，該混齡班級教師編制二名；未混齡編班班級，維持目前教師員額編制數。
2. 因混齡編班所生之校內超額教師，當年得依嘉義縣政府所屬各級學校超額教師介聘他校服務作業原則優先介聘至其他學校任教。

(二) 在職訓練：

1. 辦理校長、主任及教師研習，說明混齡編班及教學之精神、內涵及辦理方式。
2. 辦理混齡教學師資在職培訓，輔導學校教師具有實施混齡教學所應具備之專業知能並核發證明書。
3. 取得教育部及各縣市政府認證之混齡教學培訓證書者，於本縣教師縣內介聘時，得優先介聘至實施混齡編班之學校。

(三) 經費補助：本府補助實質混齡編班所需之教學經費，依學校實際經費需求，優先爭取中央補助款，倘申請補助款未果或核定金額低於二十萬，則由縣府補足每校最高新臺幣二十萬元。

六、 實施程序

- (一) 實施混齡編班及教學前，應先進行溝通、取得學校教師及家長之共識。學期間應隨時關注教學運作情形，給予教師支持及回饋。
- (二) 實施混齡編班或教學之課程規劃設計，應經學校課程發展委員會審議後，報府備查。
- (三) 教師最低基本授課節數，應依據「嘉義縣國民小學教師每週授課節數編排標準表」辦理。
- (四) 混齡教學所餘節數應優先作為混齡課程設計規劃、學習評量、共備課程及補救教學使用。
- (五) 實施混齡教學之評量，應依據該年段之能力指標進行檢核，或訂定分段能力指標，以進行教學評量。

七、 成效評估

實施混齡編班或教學後，由本府籌組輔導訪視小組，實際瞭解學校辦理成效及意見回饋，以作為未來調整之參考。