嘉義縣107年度區域資優教育方案

運籌帷幄---創造力主題營

壹、依據

一、特殊教育法。

二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。

三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

四、本縣資優教育發展計畫

貳、目的

一、以建構性創造思考及領導才能訓練，培養樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新

的優秀人才。

二、透過營隊活動方式培養學生問題解決的能力、創造力、人際互動與關懷，啟發學生創意

科學的潛能，強調實作與設計鼓勵學生團隊合作，以創意解決問題，提高學生創新與創

意能力。

三、建構本縣資優教育方案，發展學校資優教育特色。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：嘉義縣政府教育處。

三、承辦單位：嘉義縣民雄國中。

肆、計畫名稱：運籌帷幄---創造力主題營

伍、參加對象

就讀本縣國小六年級、本校國一學生，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，具創造才能特質之學生。

陸、實施時間

一、時間：107.1.29(一)至107.2.1(四)，上午九點至下午四點，共4天。

二、地點：民雄國中閱覽室及自造中心。

柒、報名及錄取標準

一、報名方式：

(一)請教師或家長依據附件二創造力觀察推薦檢核表推薦具創造力特質學生參加，填寫請以學校為單位將附件一報名表及附件二創造力觀察推薦檢核表（每位學生一份）及附件三家長同意書以電子郵件或紙本郵寄、親送至民雄國中輔導室特教組。

(二)學校單位請協助彙整報名表，並連同家長同意書一併寄送。

(三) 電子郵件地址：[mihjh@mail.cyc.edu.tw](mailto:mihjh@mail.cyc.edu.tw)

親送或郵寄地址：621嘉義縣民雄鄉西安路147號民雄國中輔導室

(四)聯絡人資料：輔導主任 張湘怡 (05)2262527\*211 特教組長 吳采純 (05)2262527\*121

二、報名時間：107年1月8日(一)至1月18日(四)

三、招生人數：60人(分為A、B兩班)，額滿為止。

四、錄取標準：

(一)嘉義縣國小六年級學生、本校國一學生，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，具創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料。

(二) 嘉義縣國小六年級學生、本校國一學生，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，實作與口說評量成績優異之學生。

(三)若報名人數超過錄取人數時則依檢附資料擇優錄取及報名先後順序錄取。

捌、計畫內容與師資

一、計畫內容

1. 透過遊戲情境的建構，結合日常生活經驗，學習文法結構、修辭應用與擴充，激發學生創造力思考動機，提升學生語文表達及聯想力，增進學生思維的靈活性和應變能力。
2. 學生能在團體課程中學習到適當的表達、提問與協商能力，相互合作並能運用不同策略，培養解決問題的能力。
3. 以既有的創意作品，結合mBlock設計機器人控制程式語言的實作，培養學生科技學習以及創作實力能力，亦引導學生進入未來科技之創新與應用。
4. 學生應用習得的知識及創造能力，以小組共同設計活動，培學生創意的自我效能與解決問題的能力。

二、課程與師資：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/子題 | 課程說明 | 節數 | 師資 | 預期成效 |
| 第一天 | | | | |
| 語破天機  七大奇蹟  9:00-10:30  10:40-12:10 | 1.誰懂我的心：語言表達能力  2.有效提問法：問出好問題  3.心智圖概念：提升語文聯想力 | 4 | 陳秀萍  老師  助教： | 學生在分組活動中，透過情境及不同教學方式的引導，提升學生在語言聯想及表達能力，學習文法結構、修辭應用與擴充，提升學生語文表達及聯想力。 |
| 歐盟議會  13:00-14:30  14:40-16:10 | 學生透過角色扮演成為小領袖，納入多元議題，讓學生藉由思考、提問、辯論、協商，達成共識，解決問題，完成和平任務，開拓孩子的國際視野，關心不同的生命議題 | 4 | 陳秀萍  老師  助教： | 學生能在團體課程中學習到適當的表達、提問與溝通能力，相互合作並能運用策略解決問題。 |
| 第二天 | | | | |
| 創意無限家(一)  9:00-10:30  10:40-12:10 | 利用圖形化教學，引導學生進行分組討論。運用遊戲機制，學生統整已學之知識概念進行討論，各小組須創作出自己的遊戲設計。 | 4 | 陳秀萍  老師  助教： | 學生能在小組中進行合作學習，並運用不同策略激發學生的創造力，培養學生解決問題的能力。 |
| 創意無限家(二)  13:00-14:30  14:40-16:10 | 1.小組討論與確認  2.作品發表，創意、自信表達力的展現。 | 4 | 陳秀萍  老師  助教： | 學生能夠運用相關知識將個人的創意展現至設計中，產出兼具教育及娛樂意涵的桌遊作品。 |
| 第三天 | | | | |
| 創意機器人(一)  9:00-10:30  10:40-12:10 | 1.mBot 機器人簡介、組裝、測試  2.使用mBlock 設計機器人控制程式 | 4 | 宋莉如主任  助教：楊琮賓老師 | 1. 學生能夠透過科學、技術、工程與數學的整合應用與動手實作。 2. 學生能體會、運用工具與技能、AI人工智慧來解決真實世界中的問題。 |
| 第四天 | | | | |
| 創意機器人(二)  9:00-10:30  10:40-12:10 | 1.序列無線通訊  2.mBot 機器人電腦連線與電腦離線 (mBot 自主控制)的操作 | 4 | 宋莉如主任  助教：楊琮賓老師 | 1. 學生能夠在實際操作過程中加入學生的想法進行機器人的設計。 2. 引導學生將人工智慧技術運用在生活中，解決問題。 3. 透過競賽活動增加課程趣味性 |
| ※為求上課品質良好，課程分為AB兩班上課，課程內容互換。A班第一二天為桌遊課程、第三四天為創意機器人課程；B班第一二天為創意機器人課程、第三四天為桌遊課程。 | | | | |

玖、辦理經費：由教育部國民及學前教育署補助經費及縣市自籌款項下支應。

拾、預期效益

一、啟發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。

二、開發學生之創意潛能，以實作方式訓練學生解決問題的能力。

三、訓練資賦優異學生將智慧與生活結合之觀察力與創造力，啟發學生之創意科學的潛能，提高學生團隊合作的精神，以創意解決問題，提升學生之創新與創意能力。

拾壹：此計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施。

拾貳、附表

一、區域資優教育方案參與學生報名表。

二、創造力觀察推薦檢核表（或領導才能觀察推薦檢核表）。

三、學生營隊家長同意書