**創意發光營課程內容及時程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **課程主題** | **課程內容** |
| **7/29** | 09:00-12:00 | **創意技法** | 1.認識創意發明  2.十大發明技法  3.發明技法應用 |
| 13:00-16:00 | 1.發想至少3項創意點子  2.創意作品實作：蝶豆花科學原理漸層飲 |
| **7/30** | 09:00-12:00 | **創意點子**  **專利檢索** | 1.分析創意商品  2.創意點子上台報告與討論 |
| 13:00-16:00 | 1.專利檢索技巧及實作  2.創意作品實作：包包掛勾 |
| **7/31** | 09:00-12:00 | **創意報告書**  **發表會** | 創意作品報告書 |
| 13:00-16:00 | 創意作品展示大會 |

**AI人工智慧科學活動內容及時程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 活動名稱 | 活動內容 |
| 8/5 | 09:00-12:00 | 探索世界機器人發展與創新 | 1. 能利用科技與不同資訊擴大對世界機器人發展的連結性。 2. 透由探索收集資訊能對現今世界上的機器人，啟發各種構想並加以探討調整的可能性。 3. 透由設計機器人過程中，能對任務與作業尚未釐清的部分蒐集多元資訊。 4. 能重組原有構想產出新穎的構想。 |
| 13:00-16:00 | 創設避障/招財貓機器人 |
| 8/6 | 09:00-12:00 | 隱形軌道車系統創意設計 | 1. 透過創意軌道操作過程，培養學生能判斷各項任務的處理先後順序。 2. 透過車體設計改造分享訓練學生能清楚表達自己擇定某構想的原因。 3. 經由腦力激盪不同玩法，培養能流暢地組合多重事物的因果關係並分析優劣。 |
| 13:00-16:00 | 軌道的智慧創意 |
| 8/7 | 09:00-12:00 | 機器人創意競賽-相撲賽 | 1. 能改變原有作品的元素，擴充競賽趣味性與實用性。 2. 構思創意競賽，幫助學生能跳脫慣性思考，以不同角度解決問題。 3. 能依競賽創意指標變更構想的執行過程。 |
| 13:00-16:00 | 機器人創意競賽-三分球大賽 |

附件一

嘉義縣新港國中108年度區域性資賦優異教育方案－「新中創意發光營」報名表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 出生日期 | | | | 民國 年 月 日 |
| 性別 |  | 身份證字號 | | | |  |
| 就讀學校 | 國中(小)　　年　　班 | | | | | |
| 聯絡住址 |  | | | | | |
| 聯絡電話 |  | | | | 行動電話： | |
| 緊急聯絡人 |  | | 聯絡電話： | | | |
| 繳交文件  (正本審查影印後立即歸還) | （符合下列條件之ㄧ即可）  □本縣通過特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之國中  、國小高年級資賦優異學生(證明文件)。  □具有卓越潛能或傑出表現者，並經專家學者、指導教師觀察推薦者，檢附創造力觀察推薦檢核表。  □其它(請說明) | | | | | |
| 參加梯次 | □創意發光活動  □AI人工智慧科學活動 | | | | | |
| 家長簽名 |  | | | 費用 元 | | |
| 審查結果 | * 通過 * 不通過 | | | 編號(由承辦學校填寫) | | |
|  | | |
| **身體狀況** | | | | | | |
| 1、您有任何生理條件（包括暫時或永久性）的限制嗎？ ⬜有，請說明：  ⬜沒有  2、您是否有以下病史或目前有以下的情況嗎：  ⬜心臟疾病 ⬜血壓過高或有高血壓 ⬜中風 ⬜心絞痛、心悸音或心臟雜音  ⬜氣喘 ⬜癲癇 ⬜背部、頸部、膝蓋毛病 ⬜糖尿病 ⬜眼睛疾病(視網膜剝離) ⬜開刀或骨折受傷未滿一年者  若您有勾選以上任一項目，請您說明： | | | | | | |
| **參與新港國中108區域性資優教育方案同意書** | | | | | | |
| **若經錄取**嘉義縣新港國中108區域性資優教育方案-「新中創意發光營」，學生 (學生姓名) ，經家長同意，自願參加本次活動並隨時注意自身之身心安全，家長願意準時接送學生。  家長： 中華民 國 年 月 日 | | | | | | |

附件二

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一、觀察項目** | | |
| 專長領域 | 特質敘述 | 是 否 |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | □ □ |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | □ □ |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | □ □ |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | □ □ |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | □ □ |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | □ □ |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | □ □ |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | □ □ |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | □ □ |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | □ □ |
| **二、推薦之具體說明** | | |
|  | |  |

推薦老師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_特教組長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教務主任：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_