

108 學年度 21 世紀核心素養縣市課程推動實施規劃

壹、背景

21 世紀核心素養包含合作問題解決與全球素養兩部分。其中合作問題解決能力指的是個人具備能夠有效地與兩個或兩個以上的參與者在解決的過程當中，藉由分享能獲得解決方法所必須要有的理解及努力，並共同提出彼此的知識、技巧及努力，以達成問題解決的能力 (OECD, 2013)；而全球素養係指個人能具備審視區域性、全球性及跨文化議題，理解並欣賞他人觀點與世界觀，採用開放、適當且有效的方式與不同文化的人們進行互動，並為集體福祉及永續發展而行動的能力(OECD, 2017)。

鑒於我國十二年國教積極培養學生核心素養，強調學習不侷限於學科知識及技能，更應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展；此外，108 課程綱要亦包含全球與多元文化議題及合作問題解決等內容。希望未來學生能成為全球公民，發展「共好」，竭誠為全球永續發展盡心盡力。

貳、目的

本計畫擬推動 21 世紀核心素養，「合作問題解決」與「全球素養」教學知能，結合先前計畫開發之教學課程，透過辦理縣市課程推動工作坊，精進國中小及高中職教師 21 世紀核心素養，並將其落實於教學現場進而提升學生 21 世紀核心素養，學生從學習中獲得相關 21 世紀核心素養知識、情意和技能，提升責任感與行動力，成為健全個人、良好國民與世界公民。

參、實施方式

一、委請縣市政府教育局（處）協助辦理該縣市課程推動工作坊

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺中教育大學及各縣市政府教育局（處）

實施期間：108 年 10 月至 109 年 5 月

請各縣市政府教育局（處）協助確認辦理日期、場地提供(電腦教室)、

以及鼓勵所屬國中小及高中職學校有興趣之教師參與研習，並於 108 年 10 月 18 日前 e-mail 至本計畫信箱（cps.edu.tw@gmail.com）。由本計畫中心確認各場次辦理時間後，將聯絡各縣市政府教育局（處）並安排講師赴該縣市進行推動。

二、委請各縣市所屬機關學校推廣 21 世紀核心素養課程

執行單位：有興趣參與之國中小及高中職等各級學校

實施期間：108 年 10 月至 109 年 5 月

（一）辦理教師研習活動

由參與縣市推動工作坊之國中小及高中職教師代表擔任講師，辦理校內教師研習或於教學研究會進行推廣活動。本計畫將提供研習教材與實作系統供推廣時使用，詳細資訊將於研習前公告於[教育部 21 世紀核心素養教師教學能力計畫](#)網站。此外，參與推廣教師應配合協助事項如下：

1. 積極地向校內教師推廣 21 世紀核心素養；
2. 搭配本計畫研習影片與教材，協助校內教師認識 21 世紀核心素養及學習如何引導學生運作；
3. 訓練校內教師操作實作系統。

（二）實施課程

執行期間內實施國中小及高中職 21 世紀核心素養教學課程，進行學習活動，活動需使用電腦教室，課程實施約四節課，課程規劃舉例如下（參與學校可視實際授課情況自行調整規劃課程）：

第一、二節課

講解 – 教師課堂解釋21世紀核心素養概念、系統平台操作
練習 – 學生使用系統進行練習
講解 – 教師課堂講解練習單元或微課程教學



第三、四節課

正式上機 – 學生至電腦教室進行線上學習(兩節課，可分開)