**嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團生活課程輔導小組**

**『生活課程初階教師研習』實施計畫**

一、依據

 (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

 (二)嘉義縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

 (三)嘉義縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

（一）聚焦12年國教課綱，落實課程綱要之精神與理念。

 (二) 強化素養導向教學與評量，深化課程品質與內涵。

 (三) 精緻生活課程教學品質，提升教師有效教學之專業能力。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：嘉義縣政府

 (三) 輔導單位：嘉義縣政府教育處、教育部生活課程輔導群

（四）承辦單位：生活課程輔導團、秀林國小

（五）協辦單位：東榮國小、新埤國小、港墘國小

四、規劃原則

 (一) 以12年國教生活課程新課程綱要之精神為規劃重點。

 (二) 以生活課程素養導向教學之實踐案例與實作分享為內涵。

五、參加對象

 (一) 擔任生活課程教師為優先，其他次之。（以未參加初階研習且無證書者優先）

 (二) 生活課程輔導團輔導員。

 (三) 凡全程參加各場次研習之教師同意給予公假登記。

六、研習地點：新埤國小禮堂

 研習時間：109年8月17、18日

 課程內容如附件一。

七、報名方式：請承辦學校上網登錄研習訊息，欲參加研習之教師，請至教師在職進修資訊

網（http://inservice.edu.tw/）登錄報名。

八、研習方式

 (一) 生活課程初階教師增能計畫---課程內容(共 12 小時)
 1、12年國教素養導向教學案例（3小時）
 2、12年國教素養導向教學生活課程課綱精神與特色（3小時）
 3、12年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(一) (3小時)
 4、12年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(二) (3小時)

 (二)辦理完畢將研習通過名單造冊呈報教育處備查。

九、研習證書：凡通過研習教師，由嘉義縣政府教育處發予『生活課程專業成長研習證書』。

十、成效評估及預期成效

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估層面和指標 | 評估方式 | 評估工具 |
| 1. 協助各校生活課程教師專業成

長，落實生活課程之課綱精神與理念。1. 透過教師共同參與課程研究與

發展，提升生活課程之教學能力。 | 參與者反應— 70%參與者滿意研習活動規劃及獲得成長。 | 問卷調查 | 研習回饋單如附件二 |
| 參與者學習—60%參與者能完成講師分享的生活素材教學實作，並了解實境學習的教學要領。 | 實作與分享 | 教師完成分組作業及分享 |

十一、經費概算表：教育部國民及學前教育署補助經費。

十二、獎勵：相關承辦人員請參考「嘉義縣所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」辦理。

十三、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。

附件一

**嘉義縣國民教育輔導團<生活課程>輔導團**

**109學年度辦理『生活課程初階教師研習計畫』實施課程表**

|  |
| --- |
| 109年8月17日（星期一） |
| 項目時間 | **課程名稱** | **講 座** | 備 註 |
| 8:20~8:40 | 報到、領取資料 | 生活課程輔導團 |  |
| 8:40~9:00 | 始業式 | 教育處長官秀林國小賴耀男校長嘉義縣生活課程輔導員 |  |
| 9:00~10:30 | 12年國教素養導向教學案例 | 教育部生活課程輔導團呂淑娟老師 | 案例分享與實務討論 |
| 10:50~11:50 |
| 12:00-13:30 | 午餐 | 生活課程輔導團 |  |
| 13:30-16:30 | 12年國教素養導向教學生活課程課綱精神與特色 | 教育部生活課程輔導團呂淑娟老師 |  |
| * 109年8月18 日（星期二）

**～～**因為行動才叫生活，因為課程的曲折才不像無味的白開水，教育的優雅就在師生美妙經驗的累積，我們背著問題思考，因為生活課程有著我們深摯的熱情。**～～** |
| 9:00~10:30 | 12年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(一) | 教育部生活課程輔導團呂淑娟老師 |  |
| 10:50~11:50 |
| 12:00-13:30 | 午餐 | 生活課程輔導團 |  |
| 13:30-15:00 | 12年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(二) | 教育部生活課程輔導團呂淑娟老師 | 實務操作 |
| 15:10-16:00 | 12年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(二) | 教育部生活課程輔導團呂淑娟老師 | 實務操作 |
| 16:00-16:30 | 綜合座談 | 生活課程輔導團 |  |

附件二

**研習回饋單**

請您填寫回饋單，做為規劃相關研習活動的參考。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 嘉義縣109學年度國民教育輔導團辦理【**生活課程初階教師研習】**回饋單

|  |
| --- |
|  感謝您不辭辛勞參與生活課程輔導團為您精心安排的**生活課程初階教師研習**，在此致上十二萬分的敬意。 為瞭解此活動的課程安排與您在教學現場專業需求的符合程度，以及您對於未來生活輔導團所提供的專業需求課程的期望，請您撥冗填寫本回饋單，作為我們規劃課程運作之改進依據。 敬祝 教安 嘉義縣生活課程輔導團 敬上 |

壹、研習基本資料 一、研習或工作坊名稱：生活課程初階教師研習 二、上課日期： 年 月 日。貳、學員代表資料 一、學校： 國小 二、參加身份：(可複選) □校長 □教務(導)主任 □教學組長 □研發組長  □教學研究會領域召集人 □導師 □科任 □ 參、學員基本資料 一、學歷 1.□專科 2.□大學 3.□碩士 4.□博士 二、年齡 1.□25歲以下 2.□26-30歲 3.□31-35歲 4.□36-40歲 5.□41-45歲 6.□46-54歲 7.□55歲以上  三、服務年資 1.□1年以下 2.□1-3年 3.□4-6年 4.□7-10年 5.□10-19年 6.□20年以上  四、任教年級 □1年級□2年級□3年級□4年級□5年級□6年級 五、參與動機(可複選) 1.□被指定參加 □主動爭取參加 2.□與個人興趣相符 □與教學領域相符□增廣見聞□其他 肆、活動回饋**一、對課程及分享者的簡單回饋**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 請您閱讀題目後，勾選您的意見 | 非常不同意 | 不同意 | 沒意見 | 同意 | 非常同意 |
| 1.對於研習規劃方面本次研習活動規劃令我滿意 |  |  |  |  |  |
| 2.增進教學知識與技巧 您今天在研習中學到的教學策略，能夠增進您的教學知識與技巧 |  |  |  |  |  |
| 3.增進專業知識 今天的研習能夠增進您的專業知識 |  |  |  |  |  |
| 4.發展新的教學策略 您在今天的研習之後，有助於發展您個人的新的教學策略 |  |  |  |  |  |
| 5.發展個人素養(EQ、彈性、自我覺察、自信) 您在研習所學到的有效教學策略，能夠有助於自己的教學素養 |  |  |  |  |  |
| 6.增進教學知識與技巧 您今天在研習中學到的教學策略，能夠增進您的教學知識與技巧 |  |  |  |  |  |
| 7.生活團辦理研習主題建議： |
| 8.給教學者的回饋和建議： |

**二、對活動參與的文字回饋**

|  |  |
| --- | --- |
| 我的收穫、感動與感謝~~~~ | 我的疑惑、期許與建議~~~~ |

 |