



共讀分享，智慧循環



2021

「發現天賦，成為孩子的伯樂」 研習計畫

嘉義市育人國小場次



財團法人台灣閱讀文化基金會

·聯絡人：陳映蓁組長

·電話：049-2566102 分機 25

·Email：zhen23@twnread.org.tw

·聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，推廣「愛的書庫」公益資源，致力於推動校園及社區共讀。本會自 2005 年起，於 22 個縣市成立達 338 座「愛的書庫」，以相同 30 本書為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，迄今累積閱讀人次達 5,950 萬，超過 87% 的國小、48% 國中使用「愛的書庫」資源推動閱讀，是教師的最佳教學補給站。

本計畫源自肯·羅賓森《讓天賦自由》、《讓天賦發光》二書發想，希望每個人皆有「讓天賦自由」的發展機會，與本會從閱讀出發，尊重多元價值、關懷教育、重視適才適所的理念相符，遂於 2017 年起，逐年辦理全台分區講座研習會，四年累計共 55 場次，參與學員達 4,940 人次，獲得熱烈迴響及肯定，未來將延續辦理相關活動。

2021「發現天賦，成為孩子的伯樂」計畫，邀集更多教師與家長，引領孩子找到自己的興趣及專長，而加以鑽研；教師與家長，也必須因應時代變革，用智慧的雙眼成為孩子伯樂，找到孩子的天賦，協助發揮所長，成為各領域的千里馬。期許持續推廣多元智慧、適性教學理念，陪伴每個孩子活出熱情豐富的人生。

二、辦理單位

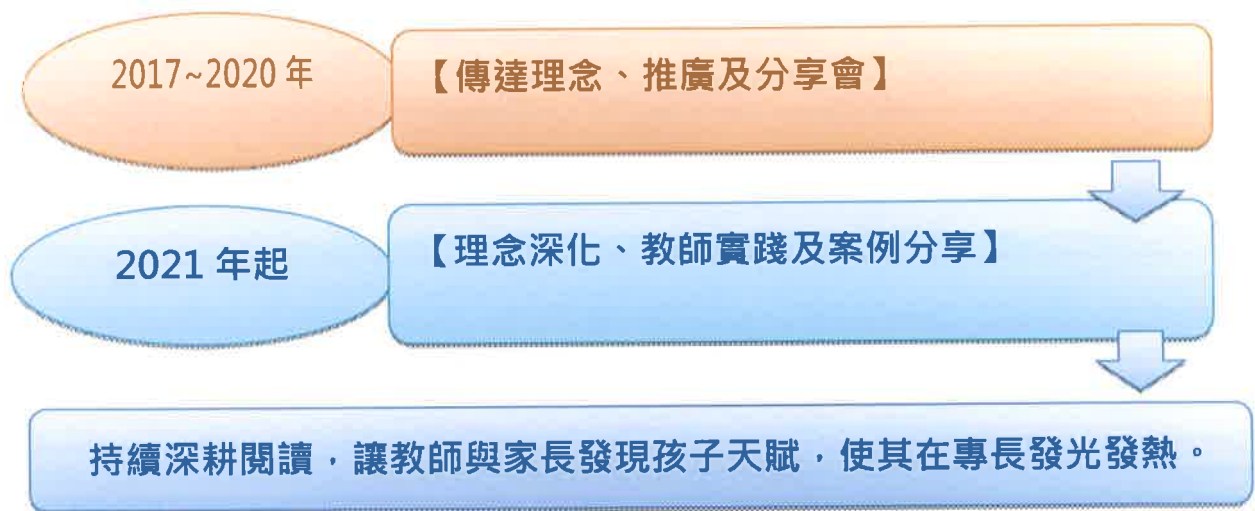
贊助單位：美律實業股份有限公司

主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會

合作單位：嘉義市育人國民小學

三、計畫內容總覽

延續前四年計畫，持續傳遞「多元智慧、適性教學」理念，並結合本會閱讀推廣場次宣導，請師長陪伴探索學生天賦，讓每個孩子各展所長，並邀集認同理念家長及教師加入，分享天賦案例，協助有共同疑惑的教師與家長有所依循，成就每一個孩子的未來。



四、預期效益

- (一)分享台灣閱讀文化基金會平台資源與傳遞「多元智慧、適性教學」理念。
- (二)提供教學者多元教學素材及教學方式之參考，培養學生的學習興趣及獨立閱讀與思辨能力。
- (三)教學案例分享，邀請更多認同理念的教師加入。
- (四)教師的適性教學，成就學生的多元發展。
- (五)彙整天賦案例，豐富資料庫以提供教師及家長民眾有多元教學及教養參考方案。

五、辦理時程、對象及地點

辦理時間：2021 年 4 月 14 日（星期三）13：30~16：30。

參與對象：嘉義縣市教師、一般民眾及家長，每場預計 200 人。

地點：嘉義市育人國小 4 樓視聽中心(地址：嘉義市西區育人路 211 號)

聯絡人：嘉義市育人國小聯絡人 許素秋老師 05-2351595 分機 625

閱讀基金會 陳映蓁組長 049-2566102 分機 25

六、活動報名

- (一)教師請逕上全國教師在職進修資訊網報名

網址：<http://inservice.edu.tw>，

- (二)一般民眾及家長請至本網址報名：

網址：<https://goo.gl/3uLhAn>，閱讀基金會-陳組長 049-2566102 轉 25



七、計畫活動內容：

(一)計畫內容：

闡述《讓天賦自由》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

愛閱讀	1. 教師分享及傳遞閱讀教學方法，讓孩子發揚其專長，給予多元參與機會與舞台。 2. 結合課程的閱讀書單，提供天賦議題參考及討論。 3. 依循學生人格特質或專長給予適性教學案例。	研習&推廣
發現天賦	「四個關鍵問題，決定你是否活出自己」： 天資：你的天賦在那裏，那是你真正的力量。 熱情：讓你永遠充滿活力。 態度：有了熱情，學習、工作態度都會很好、很投入。 機會：如何為你的熱情找到實踐的管道。	天賦案例
領域職人	1. 以自身經驗分享找尋天賦歷程，方法與途徑。 2. 如何專研自身專長，持續讓天賦發光發熱。 3. 發揮專長遇到困境如何尋找解決方案。	親身經歷 講座分享

(二)課程表範例：

時間	課程	講師名單
13:20-13:30	報 到	
13:30-14:00	「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫緣起與展望&閱讀資源與多元教學	台灣閱讀文化基金會
14:30-16:00	聊閱讀，啟發天賦	李偉文老師
16:00-16:30	綜合座談	

八、經費概算：

由基金會提供講師費、講師交通費、茶水費等經費。